

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

МБОУ СОШ №1 г. Грязи

Протокол №6 от «17» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом и.о. директора

от «17» апреля 2023 г. №54

_____ Е.Г. Кочанов

Кочанов
Евгений
Григорьевич
Ч

Подписано
цифровой подписью:
Кочанов Евгений
Григорьевич
Дата: 2023.04.20
09:22:15 +03'00'

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1 города Грязи
за 2022 год

Оглавление

I. Аналитическая часть	3
1. Образовательная деятельность	3
2. Оценка системы управления организации	4
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников	5
3.1. Успеваемость	5
3.2. Сведения об участии учащихся в олимпиадах различных уровней	5
3.3. Режим работы	6
3.4. Характеристика образовательного пространства	6
3.5. Контингент учащихся	7
3.6. Организация питания	8
3.7. Вариативность форм получения образования	8
3.8. Структура методической службы	9
4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	10
4.1. Укомплектованность кадрами	10
4.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4.3. Библиотечно-информационное обеспечение	11
4.4. Материально-техническая база	12
4.5. Финансово-хозяйственная деятельность	12
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
6. Самооценка деятельности образовательной организации	14
7. Анализ программы воспитания	17
II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	28

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 города Грязи (далее – Учреждение) создано в соответствии с постановлением Администрации Грязинского муниципального района Липецкой области от 13.12.2021г. №1307 «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 города Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области».

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 города Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области.

Сокращенное наименование: МБОУ СОШ №1 г. Гязи.

Устав образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность принят в соответствии с частью I Гражданского кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»

Местонахождение Учреждения: 399054, Липецкая область, Грязинский район, ул. Рождественская стр.44а

Телефон: 8(4742) 370053

E-mail: soh1gr@mail.ru

Сайт: <https://soh1gr.siteedu.ru/>

Документы, на основании которых Учреждение осуществляет свою деятельность.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными нормативными правовыми актами, законодательством Российской Федерации и Липецкой области, приказами федерального органа исполнительной власти в сфере образования, приказами управления образования и науки Липецкой области, приказами и распоряжениями отдела образования администрации Грязинского района, уставом школы.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности:

выдана Управлением образования и науки Липецкой области № Л035-01274-48/00610026 от 22 августа 2022 года, срок действия лицензии - бессрочно.

Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

программа начального общего образования;

программа основного общего образования;

программа среднего общего образования;

программа дополнительного образования детей и взрослых.

ВЫВОД: В 2022 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Учреждение располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел; деятельность школы в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы школы), которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема и отчисления учащихся соответствуют действующему законодательству.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется на принципах открытости и демократичности. В школе спроектирована система управления, оптимальная для формирования общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, охраны жизни и здоровья человека. Система управления функционирует в рамках существующего законодательства РФ с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий.

Структура управления Учреждением

Первый уровень – коллегиальные органы управления
Наблюдательный совет
Педагогический совет
Общее собрание работников
Второй уровень – администрация школы
Директор школы
Заместители директора

Третий уровень – органы самоуправления педагогических сообществ
Экспертный совет Школьные педагогические сообщества Совет профилактики
Четвертый уровень
Совет учащихся Совет родителей(законных представителей) Органы самоуправления классных коллективов

ВЫВОД: организационная структура управления соответствует задачам развития образовательной организации и фактическому исполнению функций субъектов управления в 2022 году.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников

3.1. Успеваемость

Итоги образовательной деятельности педагогического коллектива на конец 1 полугодия 2022-2023 учебного года представлены в таблице:

Параметры статистики	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Итого
По списку	382	418	44	844
Подлежат аттестации	289	417	44	749
Аттестованы	289	417	44	749
Учатся на «4» и «5»	215	190	25	430
Качество знаний (в %)	74%	45%	56	57%
Не успевают	0	3	1	4
Не аттестованы	94	1	0	95
Успеваемость (в %)	100%	95,9%	98%	99,4%

3.2. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах различных уровней.

В 2022 году учащиеся 4-8, 10 классов принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

Предмет	Количество участников (школьный этап)	Количество участников (муниципальный этап)
Русский язык	168	9
Английский язык	45	9
Биология	83	26
Математика	145	9
Обществознание	139	20
ОБЖ	210	75
Технология	52	9
История	43	13
География	63	28
Экология	25	23
Право	68	4
Физическая культура	185	2
Искусство	32	7
Экономика	21	12
Литература	34	6
Астрономия	3	2
Физика	15	9
Химия	3	3
Информатика	42	5

Количество участников (школьный этап) 1080 учеников МБОУ СОШ №1

Победителей: 77

Призеров: 152

Муниципальный:

Победителей-5

Призеров-14

Участники регионального этапа: Курьянов Егор(технология)

Дегтерев Андрей (информатика)

Количество призовых мест, занятых учащимися (или школьными командами) в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах:

№	уровень	название	место	участник	Рук-ль
1	Р-н	Безопасная дорога глазами ребенка	1	Голева Ю.	Макарова С.Л.
2	Р-н	Я и Россия-мечты о будущем	1	Ивашкин Егор	Чапурина М.Г.
			2	Пругло Ирина	Дмитриева Н.С.
3	Р-н	Дорога глазами детей	1	Дымова Е.	Терпугова С.В.
			2	Кистровских В.	Данилова О.В.
			3	Марченко В.	Терпугова С.В.
			3	Ложникова К.	Марчукова В.Г.
			3	Ивашкин Егор	Чапурина М.Г.
4	Р-н	Синицы-озорницы и другие птицы	1	Гуртовая А.	Данилова О.В.
			1	Чапурина У.	Терпугова С.В.
			1	Кистровских В.	Данилова О.В.
			2	Батищев М	Терпугова С.В.
			2	Рубцова А.	Гурова Л.В.
			3	Подаккина К.	Данилова О.В.
			3	Ходыкина А.	Гурова Л.В.
			3	Голунко С.	Болдырева Н.А.
5	Р-н	Базовые национальные ценности	1	Сколотина Д.	Дмитриева Н.С.
6	Р-н	Покормите птиц зимой	3	Катихина К.	Марчукова В.Г.
7	Р-н	Вместе-ярче	3	Фомиченко К.	Зеленова О.Ю.
8	Р-н	Вместо елки-новогодний букет	2	Шкатов Ма	Чапурина М.Г.
			2	Греханова К.	Зеленова О.Ю.
9	фед	Выставка «Формула рукоделия»	Грамота за участие	Мельникова Дарья	
10	фед	Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Звездный путь»	Диплом лауреата 1 степени		
11	рег	Конкурс к 100летию основания конструкторского бюро ПАО «Туполев»	призер	Кистровских В.	Данилова О.В.
			призер	Колисниченко В	Терпугова С.В.
12	рег	«Провожаем осень!» (Золотой ключик)	победитель	Чалова Анна	Чапурина М.Г.
			лауреат	Колядина Анна	
			Диплом участника	Куделин Роман	
13	Р-н	Шедевры из чернильницы	1 м	Лысцова Е.	Оберемко Г.В.
			2 м.	Приладышева А.	Панарина А.А.

3.3. Режим работы

Количество учебных дней в неделю: 5

Количество учебных недель:

1 классы – 33

2-8, 10 классы – 34

Сменность занятий: I смена

Начало учебных занятий: 8:00

Окончание учебных занятий:

1 классы – 10:40 (I четверть), 11:25 (II четверть), 12:20 (III-IV четверть)

2-4 классы - I смена – 13:10 5-8,10 классы - I смена – 14:00.

В расписании чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

В 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы группы продленного дня соответствует требованиям СанПиНа.

3.4. Характеристика образовательного пространства

Виды программ	Срок освоения программ	Количество классов	Уровень образования, получаемый при завершении обучения	Вид документа об образовании
Адаптированная ООП НОО (Вариант 9.1.)	5 лет	1	Начальное общее образование	
Адаптированная ООП НОО (Вариант 9.2.)	6 лет	1	Начальное общее образование	
Основная образовательная программа НОО	4 года	13	Начальное общее образование	
Основная образовательная программа ООО	5 лет	15	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании

Основная образовательная программа СОО	2 года	2	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании
--	--------	---	---------------------------	--------------------------------------

Начальное общее образование	Программы: - «Школа России»
Основное общее образование	Программы основного общего образования.
Среднее общее образование	Профили обучения: технологический (углубленное изучение математики, физики, информатики) социально-экономический (углубленное изучение истории и обществознания)
Изучаемые иностранные языки	Основной иностранный язык – английский (изучается со 2 класса).

3.5. Контингент обучающихся

Классы	2022-2023 учебный год
1-4 классы	383
5-8 классы	416
10-11 классы	47
Средняя наполняемость классов	29

Всего обучающихся	2022/2023 учебный год	
	846	
Дети из многодетных семей	70	11,1%
Дети, находящиеся на опеке	1	0,2%
Дети, с которыми организована ИПР в КДН и ЗП	0	0%
Дети, с которыми организована ИПР в ОП УМВД России по г. Липецку	0	0%

Дети, с которыми организована ИПР в ОУ	0	0%
Дети из малообеспеченных семей	16	1,8%
Дети из неполных семей	167	18,3%

Мониторинг распределения учащихся по медицинским группам

Учебный год	Специальная группа здоровья	Подготовительная группа здоровья	Основная группа здоровья
2022-2023	А – 21 чел. Б – 5 чел.	67 чел.	753 чел.

3.6. Организация питания

В исполнении постановления администрации города Грязи, основании приказов Отдела образования администрации города Грязи в школе организовано горячее питание.

Классы	Всего учащихся	Льготная категория	Средства родителей	Всего питается	Процент охвата
1-4	383	27	0	383	100%
5-8	416	32	0	416	100%
10-11	47	3	0	47	100%
Всего	632	60	0	632	100%

3.7. Вариативность форм получения образования.

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей, опираясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в школе организовано индивидуальное обучение на дому. В 2022 учебном году в школе на индивидуальном обучении (на дому) по медицинским показателям находятся 3 учащихся. (1 – из основной школы, 1 – из средней школы, 1-из старшей).

3.8. Структура методической службы.

В реализации функций методической работы определена следующая структура методической службы школы:

Педагогический совет

Экспертный совет школы

Школьные педагогические сообщества учителей-предметников Состав экспертного совета:

1. Администрация.
2. Руководители школьных педагогических сообществ
3. Педагог-психолог

Цель деятельности экспертного совета – организация и координация методического обеспечения образовательной деятельности, методической учёбы педагогических кадров. Направления деятельности:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы ШПС;
- диагностика профессиональной деятельности учителей.

В 2022 году в школе функционируют 5 педагогических сообществ:

- Педагогическое сообщество технологического образования, эстетического воспитания и оздоровления;
- Педагогическое сообщество классных руководителей;
- Педагогическое сообщество начального образования;
- Педагогическое сообщество естественнонаучного, математического образования и информационных технологий;
- Педагогическое сообщество гуманитарного образования.

Работа методической службы осуществляется в соответствии с планом работы школы. В целях повышения качества образования в школе осуществляется сопровождение инновационной деятельности.

В рамках инновационной, экспериментальной деятельности учителями школы на уроках применяются следующие методики и технологии:

- технология системно-деятельностного подхода;
- технология проблемного обучения;
- проектные методики;
- методы дифференцированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.

ВЫВОД: В 2022 году при организации образовательной деятельности учитываются особенности внешней и внутренней среды школы: статус семьи, уровень материального благополучия, образование родителей, профессиональная принадлежность и социальный статус родителей, национальность членов семьи, вероисповедание, уровень воспитанности детей, особенности их психофизиологического состояния, уровень мотивации к учебной деятельности и другое. В 2022 году план работы методической службы реализуется, тематика методических совещаний обусловлена профессиональными потребностями

педагогического коллектива и направлена на реализацию единой методической темы. Используются формы методической работы, направленные на повышение общекультурного потенциала, на развитие навыков самообразования и инновационной деятельности.

4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

4.1. Укомплектованность кадрами

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами и вспомогательным персоналом. Уровень квалификации педагогических работников соответствует должностным обязанностям.

Всего педагогических работников	43
Образовательный ценз	
Высшее профессиональное образование	42
Среднее профессиональное образование	1
Квалификационная категория	
Высшая квалификационная категория	25
Первая квалификационная категория	11
Сведения о награждении	
Почетный работник образования РФ	2
Отличник народного просвещения	1
Почетная грамота МО	4
Профессиональные конкурсы	
Победитель областного конкурса «Учитель года»	1
Педагогический стаж работы	
Менее 5 лет	6
От 5 до 20 лет	26
От 20 до 30 лет	8
Более 30 лет	3

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
Кол-во экземпляров	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров на одного обучающегося	Кол-во экземпляров	Кол-во наименований	

7 163	123	11	2	2	5
-------	-----	----	---	---	---

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий книжный фонд	123	7 163
Подписные издания	12	67
Справочная литература	—	—
Художественная литература	147	514

Состояние информационного фонда

Для обеспечения эффективного освоения образовательных программ в школе имеется 2 компьютерных класса с выходом в Интернет, а также:

Наименование	Количество
Персональный компьютер	2
Ноутбук	108
Моноблок	42
Планшетный компьютер	35
Принтер/МФУ	61
Комплект оборудования для лингафонного класса	1
Документ-камера	43
Сканер	0
Цифровой фотоаппарат	6
Интерактивная панель	43

В школе функционирует системы электронного дневника и электронного журнала успеваемости, которые охватывают всех учащихся школы. Родители имеют возможность получить всю необходимую информацию о текущей успеваемости (включая отметки за различные виды работ на уроке), посещаемости своих детей, познакомиться с темой урока и домашним заданием, а также имеют возможность оплатить школьное питание.

ВЫВОД: В 2022 году в школе 100% учебных кабинетов обеспечены комплектами мультимедийного оборудования. Функционирует локальная сеть, что позволяет использовать Интернет-ресурсы в учебной и внеурочной деятельности, выполнять практическую часть образовательных программ на 100%. Информационная среда школы способствует эффективному применению информационно-коммуникационных технологий во всей образовательной деятельности.

4.4. Материально-техническая база

Помещение	Кол-во
Кабинет физики	2
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	2
Кабинет географии	1
Кабинет информатики	2
Кабинеты начальных классов	13
Кабинет русского языка	4
Кабинет музыки, ИЗО	2
Кабинет иностранного языка	4
Кабинет математики	4
Кабинет истории	2
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет ГПД	1
Учебные мастерские	4
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	2
Кабинет хореографии	1
ИЗО-студия	1

Для ведения эффективной работы по здоровьесбережению оборудованы и укомплектованы: столовая на 250 посадочных мест, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет психолога.

ВЫВОД: В 2022 году здоровьесберегающая среда, созданная в школе, позволяет обеспечить условия для введения инновационных технологий обучения без негативного влияния на здоровье детей. Пропускной, охранный режим, наличие тревожной кнопки, выполнение требований СанПиН обеспечивают безопасность учащихся.

4.5. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансирование Учреждения в 2022 году составило 23,0 млн. руб. На приобретение основных средств и материальных запасов с целью укрепления материально-технической базы в бюджете было предусмотрено 4,7 млн. руб.

Объемы финансирования МБОУ СОШ №1 г.Грязи

Объемы финансирования	2022	2023
Заработная плата	214,9	8 547,5
Начисления на оплату труда	64,9	2 576,0

Социальные пособия и компенсации	6,4	59,2
Питание		1 740,5
Оплата услуг связи		41,3
Коммунальные услуги		3 454,0
Приобретение оборудования	7 080,0	4 693,2
Текущий ремонт зданий		237,7
Оздоровление	0	0
Прочие услуги	378,4	738,1
Уплата налогов		957,5
ВСЕГО:	7 744,6	23 045,0

Исполнение бюджета в 2022 году МБОУ СОШ №1 г.Грязи

	План уточненный	Исполнено	% исполнения
Заработная плата	8 554,7	8 547,5	99,9
Начисления на оплату труда	2 578,2	2 576,0	99,9
Социальные пособия и компенсации	59,2	59,2	100
Питание	2 516,2	1 740,5	69,1
Оплата услуг связи	41,3	41,3	100
Коммунальные услуги	3 454,0	3 454,0	100
Приобретение оборудования	4 693,2	4 693,2	100
Текущий ремонт зданий	237,7	237,7	100
Оздоровление	0	0	100
Прочие услуги	738,1	738,1	100
Оплата услуг связи	957,5	957,5	
ВСЕГО:	23 045,0	23 045,0	100

Средняя заработная плата учителя МБОУ СОШ №1 г.Грязи

	2022	2023
--	-------------	-------------

Учителя всего, в том числе:	31500	31500
учителя, осуществляющие классное руководство	33797	33797

В Учреждении представлен широкий спектр платных дополнительных образовательных услуг. Цена платных услуг устанавливается по соглашению сторон на основе сметы (калькуляции).

Использование внебюджетных средств: приобретение основных средств, материальных запасов, оплату услуг.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества (ВСОКО) образования имеет две подсистемы: информационно-справочную и информационно-оценочную.

Информационно-справочная подсистема, задачей которой является получение, аккумулирование и хранение достоверной информации о качестве образования в Учреждении по заданной системе показателей представлена программным продуктом «База данных». Задачи информационно-оценочной системы по анализу данных, предоставляемых информационно-справочной подсистемой, выработкана основе анализа предложений для принятия обоснованных управленческих решений реализуются информационно-аналитической службой Учреждения.

Мониторинг внутренней оценки качества образования проводится в системе (1 раз в год). Разработаны параметры и критерии оценки. Качество образования оценивается по основным блокам: качество образовательных услуг; качество условий образования; качество результатов образования. Управление качеством образования осуществляется с помощью отдельного модуля.

6. Самооценка деятельности образовательной организации

Содержание образования определяется образовательными программами, утвержденными и реализуемыми в Учреждении самостоятельно. Основные образовательные программы разработаны на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными.

Содержание образования заложено в образовательных программах: основной образовательной программе начального общего образования, основной образовательной программе основного общего образования, основной образовательной программе среднего общего образования.

В результате анкетирования участников образовательных отношений в учебный план начального общего образования и основного общего образования были введены дополнительные часы по следующим предметам:

Начальное общее образование	Русский язык (1 класс) Информатика (1-4 класс)
Основное общее образование	5 класс: - русский язык; - математика; 6 класс: - русский язык; - математика; 7 класс: - русский язык; - алгебра; 8 класс: - русский язык; - алгебра; - обществознание; - химия.

В результате проделанной работы был выполнен социальный заказ при формировании в учебном плане части формируемой участниками образовательных отношений.

Выводы: образовательная деятельность в школе реализуется в соответствии с запросами общественности. Реализация образовательных программ осуществляется в полном объеме.

7. Анализ программы воспитания

№ п/п	ФИО руководителя	Название дополнительной общеобразовательной программы/ период реализации	Количество обучающихся
1	Фомина Наталья Борисовна	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Светофорчик» 1 год	89
2	Кузнецов Дмитрий Сергеевич	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Робототехника» 1 год	31
3		Дополнительная	60

		общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Юнармия» 1 год	
4	Плотникова Ольга Анатольевна	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Формула здорового питания» 1 год	25
5		Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Театральное искусство» 1 год	25
6	Батищева Ксения Вячеславовна	Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной направленности «Зеленая школа» 1 год	19
7	Микшина Анастасия Алексеевна	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Английский клуб «CLOSE-UP» 1 год	22
8		Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Английский клуб «CAMBRIDGE» 1 год	25
9	Зёмин Константин Валерьевич	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Теннис» 1 год	46

10	Новикова Юлия Юрьевна	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Веселый мяч» 1 год	38
		Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Подвижные игры» 1 год	4
11	Слепнёв Антон Леонидович	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «ОФП» 1 год	11
12	Амбурцева Софья Николаевна	Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной направленности «Математика и точка» 1 год	74
		Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Ритмикс» 1 год	49
13	Романов Вадим Александрович	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» 1 год	20

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественной, социально-гуманитарной, естественно-научной, физкультурно - спортивной и технической направленности реализовывались в очном формате: были

оформлено положение об обучении по программам дополнительного образования, программы, календарно - тематическое планирование; сформировано расписание занятий в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- ✓ инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- ✓ вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно - эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Вместе за безопасное детство».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням

образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2022 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;

– проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;

– беседы с участием сотрудников полиции.

С обучающимися 5-10 классов проводились акции: «Снежный десант», «Чистый берег», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «Сурский край без наркотиков», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмоводителю», «ГТО и я».

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиолинейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Фронтовая открытка», «Своих не бросаем», «Мы вместе»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно-спортивные игры «Орленок», «Патриот», «Зарница», оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Участие во всероссийской военно-патриотической акции

«Знание.Герои». Патриотическое воспитание прослеживается в изучении традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненно важных вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия:

«Мой дом – моя крепость», «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России.

В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «БумБатл» «Чистый двор», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!» «Маленькая пчелка на всякий цветочек садится, да не со всякого мед берет», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение года в школе проводились соревнования по волейболу, футболу, теннису, шахматам, легкоатлетическая эстафета. Очень задорно и интересно прошел Всемирный день здоровья. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся

потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-10 классов на предметнемедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьной медсестрой. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

2022 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и муниципальные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн));

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в благоустройстве территории, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы;

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг

навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Предварительные итоги учебного года».

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся. Проводя систематическую работу, классные руководители отметили, что большинство родителей недостаточно интересуются: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном, муниципальном и областном уровнях, занимая призовые места. Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

На основании выше изложенного можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в Школе в 2022 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественной, социально-гуманитарной, естественно-научной, физкультурно - спортивной и технической направленности реализовывались в очном формате: были оформлено положение об обучении по программам дополнительного образования, программы, календарно - тематические планирование; сформировано расписание занятий в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	Анализ
	1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	846 человек	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	383 человека	Общая численность учащихся возрастает за счет перехода из образовательных учреждений города
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	416 человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	-	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	-	

	математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	529чел./ 69%	Задача дальнейшей деятельности по данному направлению

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	205 чел./ 23%	связана с повышением
1.19.1	Регионального уровня	8 чел./ 1%	результативности участия школьников в
1.19.2	Федерального уровня	12 чел./ 2%	этапах ВСОШ и конкурсах, инициированных
1.19.3	Международного уровня	62 чел./ 7%	ОО, необходимо изменить организационную схему работы с
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	одаренными и высокомотивированными детьми.
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47 человек/ 5%	Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся в системе школьного образования

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	7 человек/ 1%	является одним из принципиальных условий повышения качества образования.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	Возрастание запросов на данный формат обучения выдвигает задачу развития обучения с применением ДОТ, электронного обучения
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек	Анализ количественного и

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек/ 96%	качественного состава педагогических работников
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек / 96%	позволяет сделать вывод о том, что школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности.
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%	Информационные ресурсы школы позволили создать ИКТ-насыщенную среду, они находятся в постоянном развитии и в значительной
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	25 чел./ 57%	
1.29.2	Первая	11 чел./ 25%	

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		степени удовлетворяют современным требованиям.
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 13%	
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 7%	

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 20%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 7%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 100%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 100%	
2.	Инфраструктура		Анализ показателей
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единицы	позволяет сделать вывод, что все кабинеты в полном объеме оснащены
2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц	необходимым интерактивным оборудованием, ростовой мебелью, системами
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	раздвижных досок,
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	системами хранения, дидактическими
2.4.2	С медиатекой	да	средствам, техническими

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	средствами обучения, которые соответствуют
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	требованиям ФГОС общего
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	образования, для реализации, как основного, так и
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	848 человек/ 100%	дополнительного образования. Развития инфраструктура школы служит основой для равного доступа к образованию детей с разными образовательными потребностями, учитывая особенности их потенциала.
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22,2 кв. м	Нормы площади на одного обучающегося, определенные СанПиН 2.4.2.2821-10, выполняются.

ВЫВОД: в результате анализа показателей деятельности и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2022 год следует признать работу педагогического коллектива школы в 2022 году удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.