

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 г.Грязи  
Грязинского муниципального района Липецкой области**

**ПРИНЯТА**

на заседании педагогического совета  
протокол № 13 от 30.08.2024

**УТВЕРЖДАЮ**

и.о. директора \_\_\_\_\_ Кочанов Е.Г.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 01.09.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
«ЮНАРМИЯ»**

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Кузнецов Дмитрий Сергеевич  
педагог дополнительного образования

Квалификационная категория: первая

г.Грязи, 2024г.

## **I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

### **1.1. Пояснительная записка.**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа обучения «Юнармия» имеет военно-патриотическое направленность и способствует формированию у молодёжи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

#### **Новизна программы:**

программа направлена:

1. Участие в реализации основных задач государственной молодёжной политики РФ;
2. Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
3. Повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
4. Сохранение и преумножение патриотических традиций.

#### **Актуальность программы обусловлена рядом факторов:**

- нацеленность на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формирование ЗОЖ;
- необходимость развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учётом задач, поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан РФ», национальной доктрине образования в РФ о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить...воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

#### **Отличительные особенности программы.**

В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

Программа также обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса:

1. Особенность, которая касается участников:

участниками юнармейских отрядов могут быть:

- обучающиеся от 10 до 17 лет;
- юридические лица – общественные объединения, выразившие поддержку целям Движения и (или) его конкретным акциям, признающие Устав Движения и выполняющие программные документы, акты руководящих органов Движения, участвующие в деятельности Движения;
- участие в юнармейских отрядах и выход из него является добровольным;
- участие в юнармейском отряде физических лиц осуществляется на основании письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних) и оформляется решением Местного, Регионального отделения или Главного штаба Движения на ближайших заседаниях простым большинством голосов от количества присутствующих на заседании, с постановкой на учет в Региональном, Местном отделении Движения.

2. Особенность, которая касается принципов реализации программы:

содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложностями, а также требованиями СанПина и могут быть усложнены или упрощены. Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно

возрастными особенностями юнармейцев. Программа может быть адаптирована для учеников 5-7 классов, 8-11 классов. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

Данная программа предназначена для детей и подростков 10-17 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера. В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

### **Организация образовательного процесса.**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юнармия» рассчитана на 1 год обучения. Продолжительность учебного года составляет не менее 40 недель. Число часов в неделю составляет – 2 часа. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Начало учебного года – 1 сентября. Дата окончания учебного года – 1 июля следующего года.

### **Формы обучения и виды занятий:**

- **Практические занятия** проводятся в подразделениях с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

- **Тактико-строевые занятия**, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

- **Тактические занятия** – имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий. При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий. При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

- **Устное изложение** учебного материала применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий

подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

– **Обсуждение изучаемого материала** применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

– **Беседа** представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

– **Классно-групповое занятие** во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания. Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

– **Показ (демонстрация)** – наиболее эффективный путь обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

– **Упражнение (тренировка).** Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пешеходных строях.

– **Практическая работа** выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения и взвода и поэтому играет решающую роль в сглаживании подразделений.

– **Самостоятельное изучение** учебного материала является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов.

– **Патриотические видеофильмы:**

- В зоне особого внимания.
- Ответный ход.
- Голубые молнии.
- Пятеро с неба.
- Марш-бросок.
- Грозные ворота.
- Честь имею.
- Спецназ.

- Охотники за караванами.
- Один шанс из тысячи.

**Срок освоения программы - 1 год.**

**Режим занятий.**

Занятия 1 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю – 2 часа.

**Регламентирование образовательного процесса на день**

Начало занятий – 14:30 час окончание – 15.30 час,  
согласно расписанию занятий творческих объединений, утверждённого директором.  
Продолжительность занятий: 1 час.

Наполняемость групп: до 20 человек

**1.2. Цель программы:** совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

**Задачи программы:**

- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
- активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

**Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:**

Программа обучения воспитанников юнармейских отрядов может реализоваться на базе любого общеобразовательного учреждения, домовых клубов и учреждений дополнительного образования. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юнармия» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Конвенция о правах ребёнка;
2. [Распоряжение администрации Липецкой области от 12 апреля 2018 года №187-р](#) «О реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Липецкой области;
3. [Приказ УОиН от 16.04.2018 №450](#) «Об утверждении концепции персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области»;
4. [Приказ УОиН от 17.04.2018 №454](#) «Об утверждении плана мероприятий "дорожная карта" по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного

- образования детей в муниципальных районах (городских округах) Липецкой области»;
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493).
  6. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
  7. Письмо Министерства образования науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»).
  8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
  9. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
  10. СанПин 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима 5 работы образовательных организаций дополнительного образования детей: утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41

## **1.2. Содержание программы**

- «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- «Строевая подготовка»;
- «Юный спасатель»;
- «Дорожная грамота»;
- «Виды вооружений»;
- «Основы выживания в сложных условиях».

### **Учебный план образовательной программы «ЮНАРМИЯ»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов учебного курса</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>I</b>	Никто не забыт, ничто не забыто.	6	опрос, тесты самостоятельная работа
<b>II</b>	Строевая подготовка.	23	опрос, тесты самостоятельная работа
<b>III</b>	Юный спасатель.	9	творческая, самостоятельная работа, опрос, тесты
<b>IV</b>	Дорожная грамота.	5	творческая, самостоятельная работа, опрос, тесты
<b>V</b>	Виды вооружений.	15	творческая, самостоятельная работа, опрос, тесты
<b>VI</b>	Основы выживания в сложных условиях.	24	творческая, самостоятельная работа, опрос, тесты
<b>Итого:</b>		<b>82</b>	

## Учебно-тематический план

### Раздел №1. «Никто не забыт, ничто не забыто».

#### История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней.

*Входная диагностика.*

**Виды вооруженных сил.** Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

**Символы воинской части.** Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

**Полководцы и герои России.** Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

**Викторины по истории Отечества.** Знакомство с перечнем вопросов викторины. Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки. Поиск и изучение информации по данным вопросам.

**Воинские подвиги земляков – Липчан.** Знакомство с перечнем вопросов викторины. Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки. Поиск и изучение информации по данным вопросам.

### Раздел 2: «строевая подготовка».

#### Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

#### Просмотр военно-учебных и военно-патриотических кинофильмов. Фильм «Собибор».

**Движение походным и строевым шагом.** Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

**Учёт силовых качеств:** подтягивание. Подвижные игры с бегом. Выполнение воинского приветствия и песни в строю в движении. Просмотр военно-учебных и военно-патриотических кинофильмов. Воинская честь.

**Строевые приёмы.** Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Воинские звания ВС РФ.

**Просмотр военно-учебных и военно-патриотических кинофильмов. Строевой смотр.** Подготовка к зачету по строевой подготовке.

### Раздел 3: «юный спасатель».

**Оказание первой помощи пострадавшему.** Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.

**Ранения и кровотечения. Виды ранений.** Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

#### Просмотр военно-учебных и военно-патриотических кинофильмов.

**Травмы опорно-двигательного аппарата.** Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Практические занятия: наложение шин при различных переломах.

Способы транспортировки пострадавших.

### Раздел 4. «дорожная грамота»

**Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения.** Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге

Просмотр военно-учебных и военно-патриотических кинофильмов. Знаки дорожного движения. Велосипедист на дороге.

## **Раздел 5: «виды вооружений».**

**История оружия от древних времен до современности.** Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».

**Виды вооружения Российской армии.** Холодное, огнестрельное, метательное. Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».

**Просмотр военно-учебных и военно-патриотических кинофильмов.** Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором. Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором. Автомат Калашникова. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики. Сборка-разборка Автомата.

**Просмотр военно-учебных и военно-патриотических кинофильмов.**

Поражение цели учебной гранатой.

## **Раздел 6: «основы выживания в сложных условиях»**

**Основы ориентирования на местности.** Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

**Привалы и ночлеги.** Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.

Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

Способы переправы.

**Виды узлов.** Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

Ориентирование на местности. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий. Просмотр военно-учебных и военно-патриотических кинофильмов.

**Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7.** Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения. Преодоление зоны заражения.

**Правила надевания ОЗК.** Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

Преодоление в нем зоны заражения. Зачет личный и командный зачет по курсу. **Просмотр военно-учебных и военно-патриотических кинофильмов.**

### **1.3. Планируемые результаты:**

Личностные УУД:

- формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- формирование быстроты реакции и логики поведения в ситуации;
- воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;
- воспитание желания строить отношения с людьми, непохожими на тебя, работать в команде;
- развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти, меткости;



- воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;
- воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Метапредметные УУД:

- формирование умений выполнять разные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;
- планирование общих способов работы;
- овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.

Предметные УУД:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях разного характера; об оказании первой помощи пострадавшим; о здоровом образе жизни; о безопасном поведении на дороге;
- истории Отечества; о средствах индивидуальной защиты населения; о способах использования пневматического оружия и ручных гранат; о значении дисциплины для достижения максимального результата обучения; о значении строевой подготовки и технике ее исполнения;
- о умение предвидеть возникновение опасной ситуации и применять полученные теоретические знания на практике в случае её возникновения;
- формирование установки на здоровый образ жизни и служению своему Отечеству.

По окончании курса обучающиеся получают дополнительные (предметные) знания в области безопасности жизнедеятельности, а также биологии, химии, истории Отечества, получают представление о службе в рядах Вооруженных сил России, познакомятся с особенностями командной работы.

- о результате обучения школьники будут:
- уметь анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решение в ней;
- уметь одевать противогаз, ОЗК, выбирать нужные средства и оказывать первую помощь при травмах, транспортировать пострадавшего при помощи подручных средств, выполнять простейшие строевые приёмы без оружия, поражать цель при помощи пневматической винтовки и ручной гранаты, вести себя на дороге в роли пешехода, пассажира транспортных средств и водителя велосипеда;
- знать особенности учебной литературы по военному делу, истории Отечества, медицине, дорожной грамотности;
- знать ПДД для пешехода, пассажира и водителя велосипеда;
- уметь находить информацию;
- владеть разными видами смыслового чтения, работать со словом, со справочной литературой;
- строить монологические высказывания, отстаивать свою точку зрения, обобщать, аргументировать, делать выводы, сравнивать;
- работать в команде, строить отношения с людьми, непохожими на тебя;
- оценивать свои и чужие поступки;
- пользоваться правилами поведения общими для всех людей.

## **II. Комплекс организационно-педагогических условий.**

### **2.1. Календарный учебный график**

Продолжительность учебного года.

Реализация программы осуществляется на базе МБОУ СОШ №1 г.Грязи», начало занятий – 01.09, окончание – 31.06, включая каникулы и выходные дни.

Продолжительность учебного года – 40 учебных недель. Количество групп – комплектов.

Количество групп на 2022- 2023 учебный год.

### **2.2. Условия реализации программы**

Занятия проводятся в кабинете, оснащенном дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК). Используются элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки.

### **Информационное обеспечение**

Одним из средств наглядности при изучении программного материала служит оборудование для мультимедийных демонстраций:

- Компьютер,
- Медиа проектор.

### **2.3. Формы аттестации**

#### **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов**

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах:

- аналитическая справка,
- аналитический материал,
- грамота,
- диплом,
- дневник наблюдений,
- журнал посещаемости,
- материал анкетирования и тестирования,
- методическая разработка,

#### **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов**

Образовательные результаты, в соответствии с целью программы, демонстрируются в формах:

- аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики,
- аналитическая справка,
- защита творческих работ,
- конкурс,
- контрольная работа,
- научно-практическая конференция,
- открытое занятие,
- отчёт итоговый.

### **2.4. Методическое обеспечение.**

1. Условием эффективности образовательного процесса является использование современных форм и методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, практический.
2. Нетрадиционные формы работы: мозговой штурм, дискуссия, исполнение песен.
3. Используемые технологии: личностно-ориентированная, технология обучения в сотрудничестве, групповые технологии, исследовательского (проблемного) обучения.

**Методы воспитания:**

**Убеждения** - предполагает разумное доказательство какого-то понятия, нравственной позиции, оценки происходящего. Слушая предложенную информацию, учащиеся воспринимают не столько понятия и суждения, сколько логичность изложения педагогом своей позиции. Оценивая полученную информацию, учащиеся или утверждают в своих взглядах, позициях, или корректируют их. Убеждаясь в правоте сказанного, они формируют свою систему взглядов на мир, общество, социальные отношения. Как приемы убеждения педагог может использовать: рассказ, беседу, объяснение, диспут.

**Упражнения** - обеспечивает вовлечение обучающихся в систематическую, специально организованную общественно полезную деятельность, способствующую выработке навыков, привычек, культурного поведения, общения в коллективе, качеств прилежания, усидчивости в учебе и труде.

**Поощрения** - возбуждает положительные эмоции, тем самым вселяет уверенность, повышает ответственность, порождает оптимистические настроения и здоровый социально- психологический климат, развивает внутренние творческие силы обучающихся, их позитивную жизненную позицию.

**Формы организации образовательного процесса:** групповая.

Работа в группе формирует коллективную ответственность и индивидуальную помощь каждому как со стороны педагога, так и со стороны обучающихся. Групповая форма работы наиболее целесообразна при проведении практических и проектных работ по программе.

**Формы организации учебного занятия:** акция, беседа, диспут, защита проектов, игра, КВН, конкурс, конференция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, открытое занятие, посиделки, практическое занятие, фестиваль, экскурсия, экзамен, экспедиция, эксперимент.

**Педагогические технологии:**

- *Технология группового обучения* – учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого ученика. Состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности;
- *Технология коллективной творческой деятельности* - существуют технологии, в которых достижение творческого уровня является приоритетной целью.
- *Технология игровой деятельности* – дидактическая цель ставится перед учащимися в форме игровой задачи, учебная деятельность подчиняется правилам игры, учебный материал используется в качестве средства игры, в учебную деятельность включается элемент соревнования, успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.
- *Технология проектного обучения.*

Цель проектного обучения: создать условия, при которых учащиеся:

- самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;
- учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах;
- развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построение гипотез, обобщения);
- развивают системное мышление.

**На занятиях используется следующий дидактический раздаточный материал:**

- раздаточные материалы;
- упражнения.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. И. А. Пашкович. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. - Волгоград 2006.
2. А .А. Обухова. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие.- Воронеж.2006. –166с.
3. Педагогика. Психология. Управление. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2006. 368с.
4. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2001. –160с.
5. Ю. А. Науменко, А. И. Аверин, И. Ф. Выдрин, Н. К. Ендовицкий. Начальная военная подготовка: Учеб. Для учащихся 10-11 кл.- 8-е издание, испр.-М.: Просвещение, 1985. –265с.
6. Г. Я. Чернышов. Военные знания: Ежемесячный научно-популярный журнал: - М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания»»: ГУП. «ИПК» Московская правда», 2002-2008 - 50с.
7. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2004.-206с.:ил.
8. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-158с.:ил.
9. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-206с.:ил.
10. Физкультура! Физкультура!: Учеб. для учащихся 5-7 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 1999.- 141с.

№ п/п	Тема занятия	Дата		Коррекция
		По плану	По факту	
Раздел 1: "Никто не забыт, ничто не забыто" – 6ч.				
1	История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней.	2.09		
2	Виды вооруженных сил.	6.09		
3	Символы воинской части.	9.09		
4	Полководцы и герои России.	13.09		
5	Викторины по истории Отечества.	16.09		
6	Воинские подвиги земляков – Липчан.	21.09		
Раздел 2: строевая подготовка – 23ч.				
7-8	Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.	23.09 28.09		
9	Просмотр военно-учебных и военно-патриотических кинофильмов.	5.10		
10-13	Движение походным и строевым шагом. Учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры с бегом.	7.10 12.10 14.10 19.10		
14-17	Выполнение воинского приветствия и песни в строю в движении.	21.10 26.10 28.10 28.10		
18	Просмотр военно-учебных и военно-патриотических кинофильмов.	2.11		
22	Воинская честь. Строевые приёмы.	4.11 9.11 13.11 11.11		
23-24	Воинские звания ВС РФ.	16.11 18.11		
25	Просмотр военно-учебных и военно-патриотических кинофильмов.	23.11		
26-29	Строевой смотр.	30.11 2.12 7.12 9.12		
Юный спасатель – 9ч.				
30	Оказание первой помощи пострадавшему.	14.12		
31-32	Ранения и кровотечения.	16.12 21.12		
33	Просмотр военно-учебных и военно-патриотических кинофильмов.	23.12		
34-36	Травмы опорно-двигательного аппарата.	28.12		

		11.01 13.01		
37-38	Способы транспортировки пострадавших.	18.01 20.01		
<b>Дорожная грамота – 5ч.</b>				
39	Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения.	25.01		
40	Просмотр военно-учебных и военно-патриотических кинофильмов.	27.01		
41-42	Знаки дорожного движения.	1.02 3.02		
43	Велосипедист на дороге.	8.02		
<b>Виды вооружений – 15ч.</b>				
44-45	История оружия от древних времен до современности.	10.02 15.02		
46-47	Виды вооружения Российской армии.	17.02 24.02		
48	Просмотр военно-учебных и военно-патриотических кинофильмов.	1.03		
49-50	Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором.	3.03 10.03		
51-56	Автомат Калашникова. Сборка-разборка Автомата.	15.03 17.03 22.03 24.03 29.03 31.03		
57	Просмотр военно-учебных и военно-патриотических кинофильмов.	5.04		
58	Поражение цели учебной гранатой.	7.04		
<b>Основы выживания в сложных условиях – 24ч.</b>				
59-60	Основы ориентирования на местности.	12.04 14.04		
61	Привалы и ночлеги.	19.04		
62-63	Способы переправы.	21.04 26.04		
64-65	Виды узлов.	28.04 3.05		
66-68	Ориентирование на местности.	5.05 7.05 10.05		
69	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий.	12.05		
70	Просмотр военно-учебных и военно-патриотических кинофильмов.	17.05		
71-73	Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7.	24.05 26.05 31.05		
74-75	Преодоление зоны заражения.	2.06 7.06		

76-79	Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения.	9.06		
		14.06		
		16.06		
		21.06		
80	Зачет личный и командный по курсу.	23.06		
81	Просмотр военно-учебных и военно-патриотических кинофильмов.	28.06		
82	Итоговое занятие.	30.06		
<b>За учебный год – 148ч.</b>				